Lugar	**Jardín infantil cofinanciado Emanuel**
Fecha	**17/09/2026**
Tema	**Maltrato Institucional – Familias del Jardin Infantil Emanuel**
Desarrollo	**OBJETIVO:** Sensibilizar a las familias en la identificación oportuna del maltrato institucional y las señales de alerta en la infancia, mediante la revisión de una guía informativa y la aplicación de un formulario de participación, para fortalecer los canales de comunicación y las rutas de acción conjuntas que garanticen un entorno protector y el respeto por los derechos de los niños y niñas. **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** La presente actividad se concibe como un espacio estratégico de formación y participación dirigido a las familias, orientado a visibilizar y profundizar en un tema de vital importancia para la garantía de los derechos de la infancia: **el maltrato institucional**. En el marco de la corresponsabilidad que une a los hogares y a las instituciones, resulta indispensable trascender en la divulgación informativa para generar una verdadera cultura de prevención, cuidado y protección integral. Comprender qué constituye el maltrato institucional, entendido como cualquier acción u omisión por parte de agentes educativos o profesionales que vulnere los derechos de las niñas, niños y adolescentes (NNA), otorga a los padres y madres las herramientas conceptuales necesarias para ejercer un rol de veeduría activa y consciente. Muchas veces, las vulneraciones en entornos institucionales pueden pasar desapercibidas si no se cuenta con la claridad sobre sus diversas manifestaciones, ya sean físicas, psicológicas o en forma de negligencia. Por ello, la lectura detenida de la infografía informativa busca otorgar a las familias de un lenguaje común y de criterios objetivos para el análisis del entorno en el que se desenvuelven sus hijos. Asimismo, uno de los ejes fundamentales de este ejercicio es capacitar a las familias en la identificación oportuna de señales de alerta. Los cambios repentinos de comportamiento, el temor injustificado a asistir al servicio, las alteraciones en el patrón de sueño o las expresiones de ansiedad y tristeza profunda son indicadores sutiles pero elocuentes de que un niño o niña puede estar atravesando una situación de vulneración. Que los padres reconozcan estas señales a tiempo reduce significativamente el margen de afectación emocional y física, permitiendo intervenir antes de que las situaciones escalen. Sin embargo, identificar la alerta es solo el primer paso; el verdadero impacto de esta estrategia radica en el dominio de la ruta de acción institucional y legal. La actividad enfatiza la importancia de saber cómo actuar: desde la escucha activa y la validación de los sentimientos del participante sin juicios previos, hasta la activación formal de los

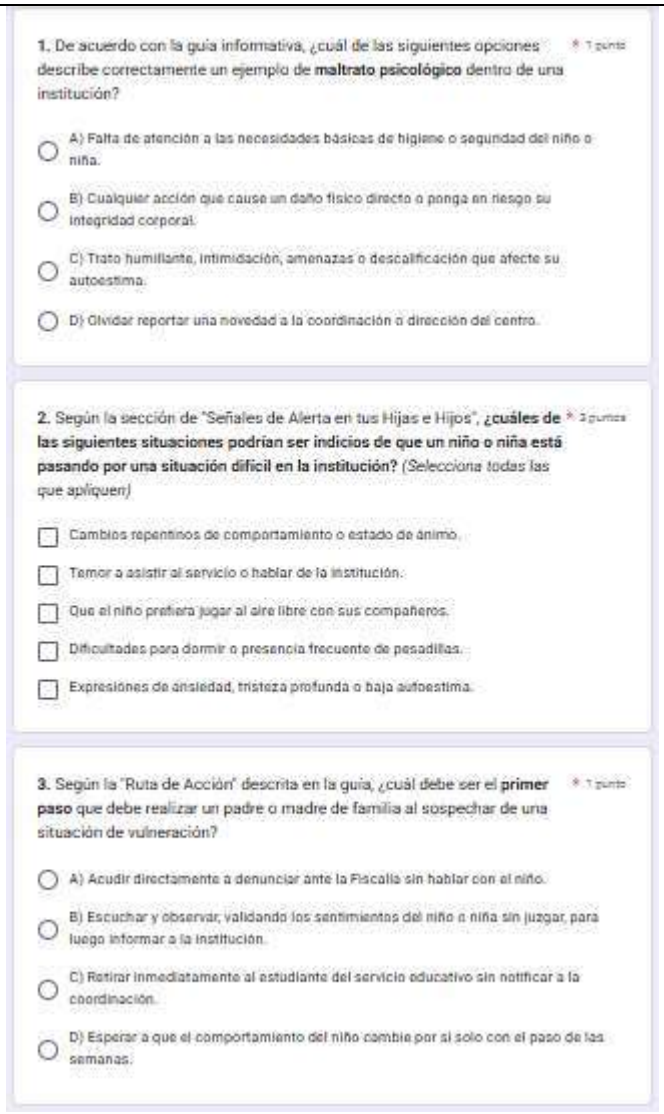
canales de comunicación con la responsable del servicio (coordinación del jardín), la solicitud de apoyo médico o psicológico, y la denuncia ante las autoridades competentes (como las Comisarías de Familia o el ICBF) cuando el caso lo requiera.

Finalmente, para consolidar y evaluar este proceso de apropiación conceptual, se ha implementado un ejercicio práctico a través de un formulario digital (Google Forms). Esta herramienta permite verificar la comprensión de lectura de la infografía, evaluar el reconocimiento de las señales de alarma y afianzar el conocimiento sobre la ruta de atención. Con todo ello, se fortalece el vínculo familia-institución, consolidando redes de apoyo sólidas, transparentes y vigilantes que garantizan que los entornos educativos sean siempre espacios seguros, protectores y respetuosos de la dignidad de la infancia.



ENTENDIENDO EL MALTRATO INSTITUCIONAL





1. De acuerdo con la guía informativa, ¿cuál de las siguientes opciones describe correctamente un ejemplo de **maltrato psicológico** dentro de una institución? * 1 punto

- A) Falta de atención a las necesidades básicas de higiene o seguridad del niño o niña.
- B) Cualquier acción que cause un daño físico directo o ponga en riesgo su integridad corporal.
- C) Trato humillante, intimidación, amenazas o descalificación que afecte su autoestima.
- D) Olvidar reportar una novedad a la coordinación o dirección del centro.

2. Según la sección de "Señales de Alerta en tus Hijas e Hijos", **¿cuáles de las siguientes situaciones podrían ser indicios de que un niño o niña está pasando por una situación difícil en la institución?** *(Selecciona todas las que apliquen)* * 3 puntos

- [ ] Cambios repentinos de comportamiento o estado de ánimo.
- [ ] Temor a asistir al servicio o hablar de la institución.
- [ ] Que al niño prefiera jugar al aire libre con sus compañeros.
- [ ] Dificultades para dormir o presencia frecuente de pesadillas.
- [ ] Expresiones de ansiedad, tristeza profunda o baja autoestima.

3. Según la "Ruta de Acción" descrita en la guía, ¿cuál debe ser el **primer paso** que debe realizar un padre o madre de familia al sospechar de una situación de vulneración? * 1 punto

- A) Acudir directamente a denunciar ante la Fiscalía sin hablar con el niño.
- B) Escuchar y observar, validando los sentimientos del niño o niña sin juzgar, para luego informar a la institución.
- C) Retirar inmediatamente al estudiante del servicio educativo sin notificar a la coordinación.
- D) Esperar a que el comportamiento del niño cambie por sí solo con el paso de las semanas.

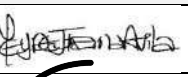
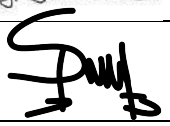
REFLEXION:

Sensibilizar a las familias en torno al maltrato institucional no es solo un ejercicio informativo, sino una necesidad ética y social indispensable en la primera infancia. Con frecuencia, los hogares desconocen las diversas formas que puede adoptar esta problemática, más allá del maltrato físico, abarcando el ámbito psicológico o la negligencia, debido a la naturalización de ciertas prácticas o a la falta de familiaridad con los marcos conceptuales de protección integral. Cuando las familias carecen de esta información, se reduce su capacidad de reacción ante situaciones de vulneración que ocurren dentro de los entornos institucionales.

Por esta razón, el uso de herramientas digitales como el formulario de Google (Google

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">Forms) trasciende la simple evaluación académica; se convierte en un puente pedagógico eficaz para ampliar conocimientos, derribar mitos y aclarar conceptos erróneos de manera accesible. Al interactuar con estas dinámicas, los padres de familia y cuidadores no solo ponen a prueba su comprensión de la infografía, sino que interiorizan de forma práctica las señales de alerta y la ruta de acción institucional.

Garantizar que las familias conozcan estos temas transforma el vínculo entre el hogar y el jardín en una verdadera red de veeduría y corresponsabilidad. Una comunidad informada, capaz de identificar un cambio sutil de conducta o un indicador de malestar en sus hijos y que, además, sabe exactamente a quién acudir y cómo activar los canales de denuncia o apoyo, representa la barrera de protección más sólida para la infancia. Educar a las familias es, en definitiva, blindar los derechos de los niños y niñas, asegurando que cada espacio institucional sea verdaderamente un entorno seguro, respetuoso y garante de vida.

Se cierra acta siendo las 4:30 p.m</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Asistentes</td><td>Nombre</td><td>Cargo/Rol</td><td>Dependencia</td><td>Firma</td></tr>
<tr><td>Leyde Johana Avila</td><td>Psicóloga</td><td>J.I.C Emanuel</td><td></td></tr>
<tr><td>María del Pilar Suarez Palacios</td><td>Responsable del servicio</td><td>J.I.C Emanuel</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Compromisos</td><td>Actividad</td><td colspan="2">Responsable</td><td>Fecha límite</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>Próxima reunión</td><td colspan="4">N.A</td></tr>
<tr><td>Elaboró</td><td colspan="4">Leyde Johana Avila Motta</td></tr>
</table>

MALTRATO INSTITUCIONAL

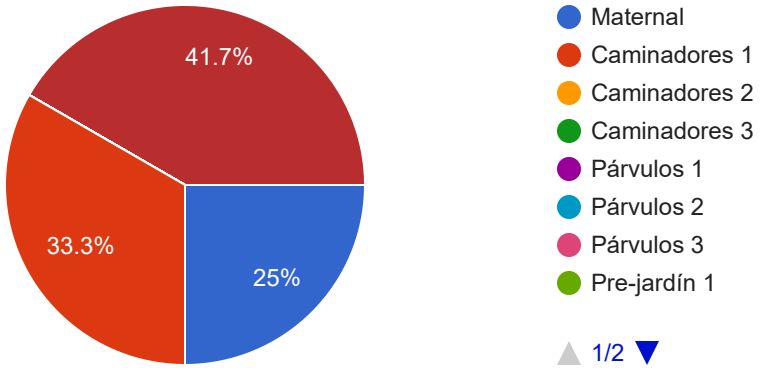
12 respuestas

Publicar análisis

Nivel al que pertenece el niño/ niña

Copiar gráfico

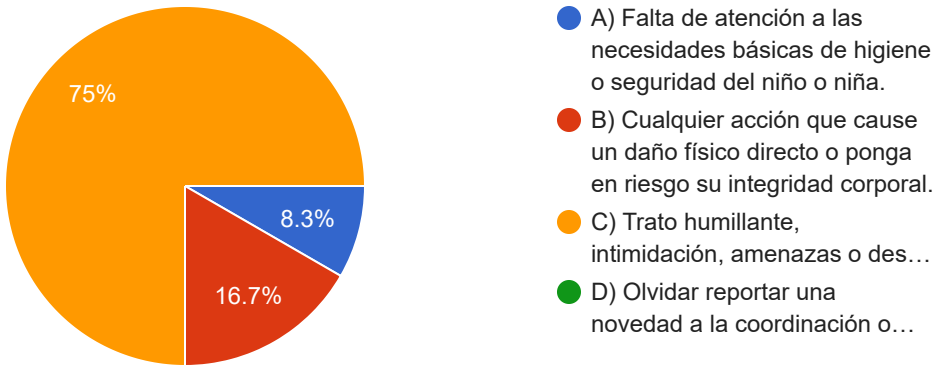
12 respuestas



Copiar gráfico

1. De acuerdo con la guía informativa, ¿cuál de las siguientes opciones describe correctamente un ejemplo de **maltrato psicológico** dentro de una institución?

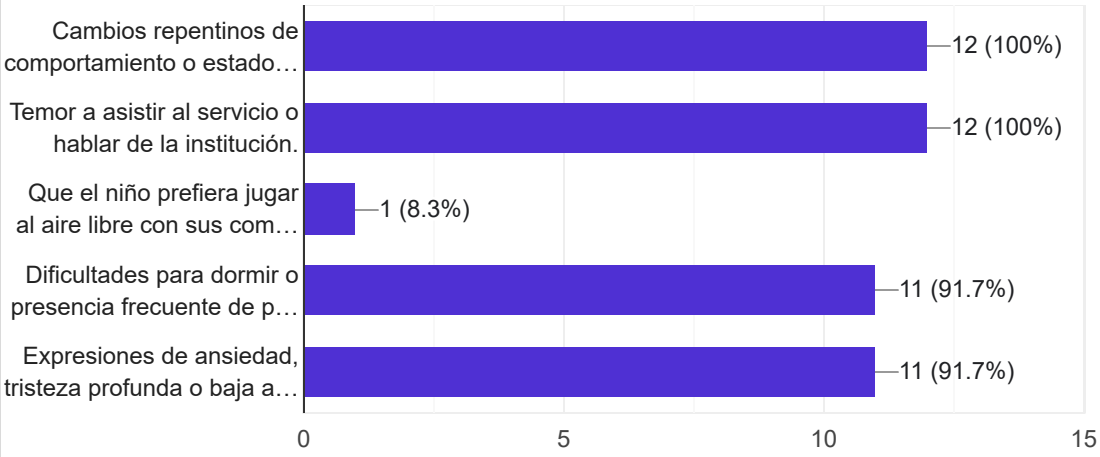
12 respuestas



Copiar gráfico

2. Según la sección de "Señales de Alerta en tus Hijas e Hijos", **¿cuáles de las siguientes situaciones podrían ser indicios de que un niño o niña está pasando por una situación difícil en la institución?** *(Selecciona todas las que apliquen)*

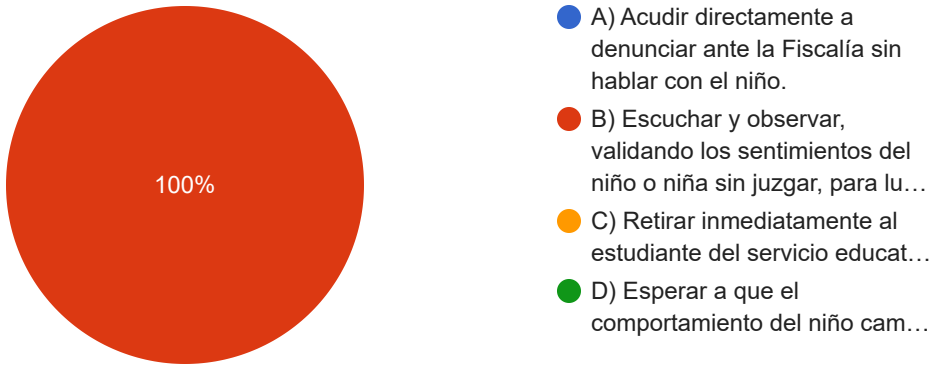
12 respuestas



Copiar gráfico

3. Según la "Ruta de Acción" descrita en la guía, ¿cuál debe ser el **primer paso** que debe realizar un padre o madre de familia al sospechar de una situación de vulneración?

12 respuestas



Google no creó ni aprobó este contenido. - Comunicarse con el propietario del formulario - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad

¿El formulario parece sospechoso? Informe

Google Formularios

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 1 Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025 Página: 1 de 2

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL	2. Lugar / Localidad:	FONTIBON		
3. Tema / Actividad:	Documento de Datos Maltrato Infantil	4. Fecha:	17/09/2026	5. Hora:	

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona participante:

6.1. Tipo Documento de identificación persona participante 9.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía. CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino, 2. Femenina, 3. Transfemenina, 4. Transmasculino, 5. Persona no binaria, 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual, 2. Gay, 3. Lesbiana, 4. Bisexual 5. No informa 6. Otra	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana), 3. Persona con pertenencia étnica raizal, 4. Persona con pertenencia étnica palenquera, 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato, 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas, 2. Persona habitante de calle, 3. Persona en riesgo de habitar calle, 4. Persona migrante, 5.Persona campesina, 6. Persona cuidadora, 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad, 9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA PARTICIPANTE		7. DATOS DE LA PERSONA PARTICIPANTE									
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (MARQUE EL NUMERO)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (MARQUE EL NUMERO)	7.6 GRUPO ETNICO (MARQUE EL NUMERO)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (MARQUE EL NUMERO)	7.8 DIRECCION DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO
1	RC	1016122556	MARIANA ANTONELA GUILLEN SARMIEN	3 AÑOS	2	6	6	6	9	AVENIDA CLL 24 #120A-25	NOVENA- REFUGIO	3124212090
2	RC	1016121899	JOSE EMILIANO FORERO VELASQUEZ	4 AÑOS	1	6	6	6	9	CRA 112 # 23G- 23	NOVENA- VERSALLES	3025256730
3	RC	1020012187	MORAIDA MARIANETH SANCHEZ MORA	3 AÑOS	2	6	6	6	9	KRA 112 A #22- 18	NOVENA- ATAHUALPA	3027121300
4	RC	1020011931	EYDAN DAVID MONTERO CASTRO	3 AÑOS	1	6	6	6	9	CRA 114A #22D- 05	NOVENA- ALDEA	3025058624
5	RC	1016121826	ADRIAN CAMILO HERNANDEZ SUSA	4 AÑOS	1	6	6	6	9	CRA 112A #22F- 12	NOVENA- ATAHUALPA	3204165863
6	RC	1020012233	ISAIAS ENRIQUE DURAN CARDOZO	3 AÑOS	1	6	6	6	9	CALLE 23B # 118B - 54	NOVENA- REFUGIO	3227381714
7	RC	1020011723	THOMAS ALEJANDRO BURBANO GOMEZ	3 AÑOS	2	6	6	6	9	CALLE 22J # 113 - 46	NOVENA- ATAHUALPA	3208131977
8	RC	1016122482	DIEGO ALEJANDRO AMAYA ARAUJO	3 AÑOS	1	6	6	6	9	CRA 103 A #20-12	NOVENA- BOSTON	3103371621
9	RC	1016122195	EMANUEL AGUDELO ARAGON	3 AÑOS	1	6	6	6	9	CRA 111 A #23A-32	NOVENA- VERSALLES	3249539680
10	RC	1020012022	GABRIEL FERNANDO PERALTA CRUZ	3 AÑOS	1	6	6	6	9	CALLE 23D # 104A - 29	NOVENA- LA GIRALDA	3214589445
11	RC	1016122206	EMILY THATIANA CASTILLO MACHADO	3 AÑOS	2	6	6	6	9	CRA 111 A #22J-51	NOVENA- VERSALLES	3228085183
12	RC	1016123073	IAN NOAH CAÑON HERRERA	3 AÑOS	1	6	6	6	9	CRA 116 A #23B-15	NOVENA- REFUGIO	3124918019
13	RC	1016122628	LIANA VICTORIA VALLECILLA ROBLES	3 AÑOS	2	6	6	6	9	CRA 111 #22I-31	NOVENA- VERSALLES	3204122300
14	RC	1020012079	IAN MARTINEZ MENDEZ	3 AÑOS	1	6	6	6	9	CALLE 23G # 109- 86	NOVENA- VERSALLES	3144878124
15	RC	1243764778	ABBY MARIANA CAÑON RODRIGUEZ	3 AÑOS	2	6	6	6	9	AV. CRA 106 # 23D-50	NOVENA- VERSALLES	3150631363
16	RC	1020011593	DAVID ALEJANDRO CARDENAS SANCHE	3 AÑOS	1	6	6	6	9	CLL 23 D 3 108-69	NOVENA- VERSALLES	3208781549
17	RC	1102124459	MAYKEM PEREZ CAMPO	4 AÑOS	1	6	6	6	9	CALLE 23 116-31	NOVENA- VERSALLES	3011892177
18	RC	1070994753	ROTSALI VALENTINA MOLINA URDANETA	4 AÑOS	2	6	6	6	9	CALLE22 H 112 A 46	NOVENA- VERSALLES	3151109120

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 1 Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025 Página: 2 de 2

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL	2. Lugar / Localidad:	FONTIBON
3. Tema / Actividad:	Documento Rotas Maltrato Institucional	4. Fecha:	17/09/2026
			5. Hora:

No.	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE	12. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente	No apli	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1		X		CC	1016106023	ANDREA SARMIENTO PICO	MAMÁ	Andrea S	
2		X		CC	1000328728	ALEXANDRA XIMENA VELASQUEZ MOLINA	MAMÁ	ALEXANDRA VELASQUEZ	
3		X		PPT	2712776	ERNESTO JOSE SANCHEZ QUINTANA	PAPA		
4		X		CC	1004370936	DANIELA ISABEL CASTRO OJEDA	MAMÁ	Daniela Castro.	
5		X		CC	1068927139	LEIDY BEATRIZ SUSA MARTINEZ	MAMÁ	Leidy Susa.	
6		X		PPT	6220103	DAYANA NINIBETH CARDOZO FERNANDEZ	MAMÁ	Dayana Cardozo	
7		X		CC	1016030417	INGRITH ANDREA GOMEZ	MAMÁ	Ingrith Gomez	
8		X		PPT	5031731	ZULEIDYS CAROLINA ARAUJO BRICEÑO	MAMÁ		
9		X		CC	1106978030	ANGIE MARCELA ARAGON PEDRAZA	MAMÁ	Angie Aragon	
10		X		CC	53062391	YURI ANDREA CRUZ REYES	MAMÁ		
11		X		PPT	6570644	CLARA JOSEFINA MACHADO TARAZONA	MAMÁ		
12		X		CC	1005958846	NICOL VANESA HERRERA HERNANDEZ	MAMÁ		
13		X		CC	1016023792	DIANA ISABEL ROBLES TINJACA	MAMÁ	Diana Robles	
14		X		CC	1019982533	NICOL VIVIANA MENDEZ CASTILLO	MAMÁ	Nicol Mendez	
15		X		CC	1019987201	VALENTINA RODRIGUEZ GONZALEZ	MAMÁ	Valentina R.	
16		X		CC	1001187162	LAURA VALENTINA SANCHEZ HERNANDEZ	MAMA	Laura Sanchez	
17		X		CC	1007430772	MARIA LORENA CAMPO SANCHEZ	MAMA	Lorena Campos	
18		X		CC	26913973	LIYIMAT ELENA URDANETA GARCIA	MAMA		

13. Nombre del responsable: Leslie Sierra

14. Cargo o rol del responsable: Psicologa.

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner